

2201003352023 Sağlıkta Kalite Standartları	T	U	K	AKTS
	2	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
<p>Dersin amacı güncel gelişmeler ışığında ülkemizde ve dünyada uygulanmakta olan kalite ve akreditasyon sistemleri ve uygulamaları konularında öğrencilerimizi lisans eğitimi esnasında hazırlamaktır. Gerek öğrencilik stajlarında gerekse mezuniyet sonrası iş hayatlarında kamu, özel tüm dış sağlığı hizmetlerinde uygulanan standartlar konularında eğitim almalarının sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca bilindiği üzere sağlık turizminde dış sağlığı uygulamaları oldukça yaygın olup yurt dışı talepler akredite kuruluşlar üzerinde olduğundan öğrencilerimizin bu konularda ön bilgi edinmesi oldukça faydalı olacaktır. Ders, Ağız Dış Sağlığı hizmeti verilen tüm birimlerdeki hizmetlerde kalite ve akreditasyon ile ilgili konuları detaylı olarak anlatmak ve standartların kullanılmasını öğretmektir.</p>				
Dersin İçeriği				
<p>Kalite ve Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi ve Sağlıkta Kalite Yönetimi, Sağlıkta Kalite Standartlarına Genel Bakış, Sağlık ve Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerinde Kalite, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Tesis Güvenliği, Afet ve Acil Durum Yönetimi, İstenmeyen Olay Bildirimi, Risk Yönetimi, Destek Hizmetlere İlişkin Süreçler</p>				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none">1. Sağlıkta Kalite Standartları Ağız ve Dış Sağlığı Hizmetleri, T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı, 1. Baskı: Ankara, Ocak 2023 ISBN: 978-975-590-589-1, SKS Ağız ve Dış Sağlığı Hizmetleri (Sürüm 4.0),2. Ölümcül Hataları Engelleme Programı, Sentinel Olaylara Yaklaşım Modelleri, Mehmet Nurullah Kurutkan, Aralık 2008				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
<p>Kısa takrir, soru-cevap, uygulama çalışması, ters yüz öğrenme, gösteri (demonstrasyon), öğretme-öğrenme araç gereçlerinin kullanılması, öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları, öğrencilerin bireysel olarak çalışması, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.</p>				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
<p>Sağlıkta Kalite Standartları Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerine ek olarak Sağlıkta Kalite Standartları-Hastane ve akreditasyon uygulamaları anlatılmaktadır.</p>				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
-				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Uzm.Songül YORGUN				

Öğrenme Çıktısı					
1	Toplam Kalite Yönetimi ve Sağlıkta Kalite Yönetimini açıklayabilme				
2	Sağlıkta Kalite Kavramlarını açıklayabilme, standartları yorumlayabilme				
3	Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerindeki Standartları ve uygulamalarını yapabilme,				
4	Ağız Dış Sağlığı Hizmetlerindeki istenmeyen olay, risk yönetimi konularını yorumlayabilme,				
5	Hasta, Çalışan ve Tesis Güvenliği açısından kalitenin nasıl sağlanacağını ve geliştirileceğini yorumlayabilme				
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	• Kalite Yönetimi		Kısa takrir, soru-cevap,	X	
2	• Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon		Kısa takrir, soru-cevap,	X	
3	• Sağlıkta Kalite Standartları'na Genel Bakış		Kısa takrir, soru-cevap,	X	
4	• Çalışan Sağlığı ve Güvenliği		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
5	• Hasta Odaklı Hizmetler ve Hasta Katılımı		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
6	• Tıbbi Kayıt ve Arşiv Hizmetleri • Bilgi Yönetimi		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
7	• Malzeme ve Cihaz Yönetimi • Atık Yönetimi		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
8	Ara sınav			X	
9	Ara sınav			X	
10	Sınav Sorularının Analizi/ Tesis Güvenliği, Afet ve Acil Durum Yönetimi		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	X	
11	Sağlıkta Risk Yönetimi Kalite İyileştirme Faaliyetleri		Kısa takrir, soru-cevap, ters yüz öğrenme tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
12	Hasta Bakımı ve Güvenliği I • DSÖ Hasta Güvenliği Hedefleri • İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi • Güvenli İlaç Uygulamaları		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	X	
13	• Kod Uygulamaları • Doğru Hastaya Doğru İşlemin Yapılması (Kimlik Doğrulama) • Protez Laboratuvarı Hizmetleri		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	X	
14	• Güvenli Cerrahi Uygulamaları ve Ameliyathanelerde Hasta Güvenliği • Radyasyon Güvenliği • Enfeksiyonların Önlenmesi ve Kontrolü		Kısa takrir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,		
15	• Sterilizasyon Hizmetleri • Gösterge Yönetimi ve Önemi		Kısa takrir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.		
16	seminer				

30 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Uygulama			
Ara sınava hazırlık	1	1	1
Ara Sınav	1	1	1
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			46
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			46 /30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Ö.Ç. 2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2
Ö.Ç. 3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	1	1	2	2
Ö.Ç. 4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	5	2	2	3	4
Ö.Ç. 5	1	3	2	2	2	2	3	3	3	5	1	1	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.

- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** AĞız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yonnetiminde; risk yonnetimi, hasta guvenliği, ceyvre koruma, iř sağlığı ve guvenliği konularında onlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonucllarını kanıta dayalı diş hekimliği acaısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine ozen gosterir.
- P.Ç. 14** Kalite surec yonnetimi ve klinik işlemler icin evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003352023 Quality Standards in Health	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of the course is to prepare our students during their undergraduate education on the quality and accreditation systems and practices being implemented in our country and in the world in the light of current developments. It is aimed to ensure that they receive training on the standards applied in all public and private dental health services, both in student internships and in their post-graduation business life. In addition, as it is known, dental health practices are very common in health tourism and since foreign demands are on accredited institutions, it will be very useful for our students to obtain preliminary information on these issues. The course is to explain in detail the issues related to quality and accreditation in all units of Oral and Dental Health and to teach the use of standards.				
Course Description				
Historical Development of Quality and Quality, Total Quality Management and Quality Management in Health, Overview of Quality Standards in Health, Quality in Health and Oral and Dental Health Services, Measurement of Quality in Health Services, Patient and Employee Safety, Facility Safety, Disaster and Emergency Management, Undesirable Event Notification , Risk Management, Support Services Processes				
Textbooks / Materials / Other References				
Quality Standards in Health Oral and Dental Health Services, T.R. Ministry of Health, General Directorate of Health Services, Health Quality and Accreditation Presidency, 2. Printed: Ankara, January 2017 ISBN: 978-975-590-589-1 Health Accreditation Standards ADSH Set 2023, General Directorate of Health Services Quality in Health, Accreditation and Employee Rights Department, Fatal Error Prevention Program, Sentinel Models of Approach to Incidents, Mehmet Nurullah Kurutkan, December 2008				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Short lecture, question-answer, study, flipped learning, demonstration, application of educational-learning tools, classes in education, review, discussion, event, brain stormy				
Recommended Other Activities				
Quality Standards in Health In addition to Oral and Dental Health Services, Quality Standards in Health-Hospital and accreditation practices are implemented.				
Teaching Assistants				
-				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Uzm.Songul YORGUN				

Learning Outcomes

- 1 To be able to explain Total Quality Management and Quality Management in Health
- 2 To be able to explain the Concepts of Quality in Health, to interpret the standards
- 3 To be able to make standards and practices in Oral and Dental Health Services,
- 4 To be able to interpret the event prevention and risk management issues in Oral and Dental Health Services,
- 5 To be able to interpret how quality can be ensured and improved in terms of Patient, Employee and Facility Safety.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	• Quality management		Short lecture, question-answer,	X	
2	• Quality Management and Accreditation in Health		Short lecture,	X	
3	• Overview of Quality Standards in Health		question-answer,	X	
4	• Employee Health and Safety		Short lecture, question-answer, discussion, brain stormy, case study	X	
5	• Patient-Centered Services and Patient Participation		Short lecture, question-answer, case study	X	
6	• Medical Record and Archive Services • Information Management		Short lecture, question-answer, case study brain stormy,	X	
7	• Material and Device Management • Waste Management		Short lecture, question-answer, brain stormy,	X	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of Exam Questions/ Facility Security, Disaster and Emergency Management		Short lecture, question-answer, brain stormy,	X	
11	Risk Management in Health Quality Improvement Activities		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study flipped learning,	X	

12	Patient Care and Safety I WHO Patient Safety Goals Unwanted Event Notification System Safe Drug Practices		Short lecture, question- answer, brain stormy, case study	X	
13	• Code Applications Performing the Right Procedure for the Right Patient (Authentication) Prosthesis Laboratory Services		Short lecture, question- answer, demonstration, brain stormy, case study	X	
14	• Safe Surgical Practices and Patient Safety in Operating Rooms Radiation Safety Prevention and Control of Infections		Short lecture, question- answer, brain stormy, case study	X	
15	• Sterilization Services Indicator Management and Its Importance		Short lecture, question- answer, brain stormy, case study	X	
16	Seminar				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	14	2	28
Short Term Examination Out of Class Time	14	1	14
Practice			
Midterm exam preparation	1	1	1
Midterm Exams	1	1	1
Preparation for the end of the year exam	1	1	1
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			<i>46</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>46/30</i>
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
L.O. 2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	2	2
L.O. 3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	1	1	2	2
L.O. 4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	5	2	2	3	4
L.O. 5	1	3	2	2	2	2	3	3	3	5	1	1	3	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.